

**Formació Estiu 2013**

**Activitats de formació  
Presentació**

**Qüestionaris al Moodle:**

Dates d'inscripció: **3 al 23 de juny de 2013**

**Dates de realització del curs: 1 al 27 juliol de 2013**

Si esteu d'acord amb les condicions, per inscriure-us, heu de clicar a l'enllaç que hi ha al final d'aquest document.

Aquest curs no té establerta una quota de matriculació. Com que els cursos es sufraguen sobretot amb les aportacions de l'alumnat en inscriure-s'hi i **els cursos oferts pel Departament d'Ensenyament queden subvencionats al 100%**, el formador prefereix que a la fi del curs sigui l'alumnat qui faci una aportació voluntària en funció del profit del curs.

1. El pagament de l'aportació voluntària de taxa del curs i/o de l'alta de soci es pot realitzar de dues maneres: a) a través del banc Sabadellatlantic amb núm. de compte **0081 5393 40 0001009203** Recordeu que cal posar en el concepte el nom de la persona i el codi del curs. b) En el compte de la caixa amb el núm: **2100 5796 31 02 00005014** amb el codi de l'oficina d'Entitat **0 1 3 0 8 6 9** . També es poden fer servir els caixers automàtics de la caixa amb el número de codi d'Entitat **0 1 3 0 8 6 9**
2. **Per donar-se d'alta de soci cal anar a la pàgina principal del portal ([www.aeic.xtec.cat](http://www.aeic.xtec.cat))**

**Descripció**

<b>Codi del curs</b>	<b>REC0050650</b>
<b>Nom del curs</b>	<b>Qüestionaris al Moodle:</b>
<b>Formador / Formadora</b>	Miquel Escarrà
<b>Tipologia</b>	telemàtic
<b>Lloc de realització (presencials)</b>	
<b>Hores totals del curs</b>	30
<b>Persones destinatàries</b>	Professorat de nivell no universitari de centres docents de Catalunya
<b>Previsió d'assistència</b>	20

(màx.)

Lloc web del curs | <http://aeic.xtec.net/moodle3>

### Objectius generals del curs

1. Avançar cap una escola més inclusiva.
2. Facilitar la innovació en la didàctica de les àrees i matèries curriculars.
3. Impulsar l'ús didàctic de les TIC a l'aula.
4. Contribuir a la millora personal del professorat en general.
5. Contribuir a l'esforç dels docents a favor de la seva actualització, millora professional i adquisició de nous coneixements.

### Objectius específics

6. Proporcionar una visió àmplia de l'activitat "Qüestionari" del Moodle
7. Aprendre a gestionar amb eficàcia les col·leccions de qüestions, l'estructuració i la disponibilitat en l'entorn
8. Integrar els qüestionaris en la pràctica docent habitual
9. Conèixer i valorar la interacció alumne-qüestionari i analitzar les qualificacions que l'entorn proporciona.
10. Comprendre l'estructura dels tipus de qüestions en els seus formats d'exportació i importació cap al Moodle.
11. Adoptar les estratègies de producció de qüestions adequades segons els tipus de preguntes.
12. Observar les possibilitats dels qüestionaris en entorns eduCAT1x1.
13. Produir un conjunt de 5 qüestionaris, amb un conjunt de 50 qüestions en total, com a projecte final, per consolidar les habilitats de creació de les activitats.

En acabar el curs cada persona hauria de:

1. Tenir un coneixement d'estratègies i recursos aplicables a l'entorn;
2. Conèixer l'ús dels recursos externs per a la construcció de qüestionaris;
3. Saber integrar recursos multimèdia, gràfics i sons als qüestionaris;
4. Haver-se plantejar-se la incorporació dels resultats obtinguts pels alumnes reals en les seves qualificacions.
5. Saber exportar un qüestionari per traslladar-lo seguidament a un altre curs moodle.
6. Saber importar un qüestionari en un curs.
7. Gestionar les puntuacions i criteris d'avaluació.
8. Plantejar estratègies d'ús dels qüestionaris en un curs (moments d'aplicació, seqüències de repetició, superació i retroacció)
9. Elaborar i retocar qüestionaris externament (format XML).

## Projecte de curs

A partir de la tercera setmana de curs cadascú haurà de treballar per produir el conjunt de cinc qüestionaris, amb un mínim de 50 qüestions, associat amb la temàtica de les matèries que imparteix cada persona, amb una descripció del contingut i una proposta d'aplicació en el currículum.

### Perfil d'alumnat

El curs està destinat a **persones que hagin utilitzat el Moodle** com a professorat, que en tinguin un **coneixement suficient** com per encarar l'administració d'un curs propi i la inclusió de recursos i activitats.

La **iniciativa** en la creació de materials i la predisposició al treball autònom i la col·laboració en la resolució de problemes es fan imprescindibles: les dificultats, per superar-les amb **predisposició**; la **inquietud**, per trobar i aportar.

La **regularitat** en el treball, que consisteix sobretot a no deixar les feines ni les consultes per l'últim dia de les assistències i a assumir aquelles que semblin dificultoses amb **constància** són trets que esperem trobar en l'alumnat: el propòsit a curt termini és **fer-nos competents** per utilitzar i programar els qüestionaris en els cursos que impartim i treure'n el millor rendiment possible, no un coneixement buit.

La preparació de qüestionaris no requereix una destresa específica, sinó un **coneixement dels processos** que cal seguir –propòsit del curs—; només els darrers moments del curs, amb la preparació externa de qüestionaris i de les qüestions amb zones múltiples de resposta, pot créixer la dificultat.

La manca de trets de perfil subratllades pot comportar la baixa del curs.

### Metodologia del curs

Algunes de les accions del curs es consideren prèvies a la realització de les activitats associades i es donaran per realitzades, no tindran avaluació i pràcticament no tindran suport. Per això es procurarà que aquestes activitats tinguin per endavant documentació suficient per poder-se dur a terme.

El curs tindrà una base documental que intentarà exposar la informació i les característiques dels qüestionaris i els diversos tipus de preguntes que s'hi poden utilitzar, així com el detall dels processos menys evidents en la preparació (alguna d'aquesta informació es troba disponible en les pàgines de documentació del Moodle i per Internet).

**L'assistència a l'alumnat per part del professorat es farà a través de l'únic fòrum del curs. Per concretar l'aportació, el professor només resoldrà els dubtes i generarà propostes en aquests fòrum dels dies 1 al 10 de juliol, exceptuant-ne el 7, una hora cada dia abans de la posta de sol.** La participació de l'alumnat en el plantejament i resolució de dubtes forma també part del procés d'aprenentatge i consolidació dels coneixements i és una part significativa del curs.

A més de la preparació de qüestionaris en l'entorn moodle es treballarà amb programari i auxiliars per a la gestió de qüestionaris i preparació dels tipus de preguntes més complexos.

## Material i programari recomanats a l'alumnat

Considerem aquí les necessitats mínimes per poder realitzar el curs:

1. Disponibilitat de connexió a Internet durant el curs.
2. Haver descarregat i instal·lat a l'ordinador personal una maquina virtual VirtualBox amb un Moodle preinstal·lat, funcional, per utilitzar localment i experimentar sense riscos (activitat prèvia del curs, no se'n considera part).
3. Tenir programari de captura de pantalles instal·lat a fi de documentar consultes, entrebancs i treball a l'ordinador local (se'n poden trobar molts: greenshoot, al portal Sourceforge; complements dels escriptoris Linux, ...)
4. Hot Potatoes i Clozeformoode (programari disponible a la Xarxa, instal·lable en ordinadors personals, i d'ús lliure). Complement Java als ordinadors de treball (JRE). A més es treballarà sobre algunes pàgines de producció de preguntes.
5. Utilització d'un editor de text capaç de generar estructures de text (plantilles de codi): per al Windows (Context, Crimson, Bluefish, Notepad++, Emerald, ); al Linux:

## Avaluació

Requisit mínim del curs és la confecció en projecte dels 5 qüestionaris proposats, seguint les pautes de variació que es proposaran al curs.

Els fòrums són l'eina de relació del curs. La participació activa, per ajudar a resoldre problemes o per plantejar-ne en funció de les activitats del curs, per aportar opinions i enriquir les possibilitats del treball en un entorn moodle. En el decurs de les dues primeres setmanes, l'alumnat participa tant pel plantejament de problemes com per exposar idees per a les solucions. Aquestes aportacions constituïran un element més d'avaluació.

L'avaluació tindrà tres components, doncs:

1. realització i resolució de les activitats del curs;
2. participació, ajudes i consultes, al fòrum;
3. projecte final.

**Inscripció:** si estàs d'acord amb la descripció [clica aquí](#)