

Activitat: REC9310650 L'iPad a l'aula com a element d'aprenentatge
Període: 2014-2015
Entrada:

Modalitat: Curs telemàtic
Nivell: Primària / Secundària
Calendari: Del 15 febrer al 28 abril 2015
Horari: -
Places: 30
Hores: 30
Lloc: A distància
Matrícula: 60 Socis, 90 no socis

Organització: El curs s'organitza en temaris de una setmana de durada, al final de la qual, els alumnes han d'entregar activitats que conformaran el mateix temari i que avaluaran la correcta comprensió dels continguts. Al mateix temps, durant la setmana, es creen espais de debat sobre el mateix temari o relacionat que són de participació obligatòria i que junt amb l'entrega d'activitats durant els terminis establerts i el correcte seguiment, conformen la certificació o no de l'alumne.

- Descripció:** Aquest és un curs destinat a que els docents treguin el màxim partit de la tauleta tàctil iPad a l'aula en la matèria d'edició de continguts a l'aula i en el seu ús com a eina d'aprenentatge a l'aula. És un curs que amplia els coneixements del curs "L'iPad a l'aula com a eina pel docent" alhora ens proposa eines més a fons per a treballar al aula i des del punt de vista d'element d'aprenentatge pels alumnes. La intenció és veure la capacitat de l'iPad en la creació de continguts didàctics i veure totes les eines (en qualsevol format) que ens poden ajudar a crear continguts didàctics i a usar-los.
- Destinatari:** Professorat de cicl superior de primària i secundària obligatòria i formació professional (veure l'apartat nivell de l'encapçalament)
- Objectius**
 iPad com a eina educativa: Pel docent i per l'alumne.
 Aprendre a llegir amb iPad
 Creant, editant i anotacions al iPad.
 Esdevenint un autor digital.
 iPad més matemàtic i científic.
- Continguts:**
 Tema 1: iPad com a eina educativa: Pel docent i per l'alumne.
 Investigant nous models educatius
 Implementant iPads per a un aprenentatge del segle XXI
 Passar del text al multimèdia.
 Cas real: Implantació iPads en una escola suïssa.
- Tema 2: Aprendre a llegir amb iPad
 Estat actual
 Lectures digitals per a joves estudiants
 Llegint llibres amb GoodReader
 Llegint llibres electrònicament
 Obtenint llibres gratuïts
 Entrant a l'era e-textbook.
- Tema 3: Creant, editant i anotant documents.
 Determinant objectius essencials
 Prenent notes
 Anotant PDF
 Esbossos i notes a mà
- Tema 4: Esdevenint un autor digital
 Triant el format del ebook
 Distribuint documents per a e-readers.
 Utilitzant Book Creator per a autors principiants.
 ScribblePress per a projectes simples.
 Publicant amb iBooks Author.
- Tema 5: iPad més científic i matemàtic
 Explorant eines per l'investigació científica
 iPad en aules d'investigació
 Aplicacions web que podem utilitzar al iPad.
- Tema 6: Altres àmbits d'ús en diferents matèries docents.
 Explorant eines per a aules de música

Explorant altres matèries docents (idiomes, plàstica...etc)

Pla d'avaluació:

Avaluació per temes, participació i seguiment:

1. S'avaluarà cada tema per saber si s'han assolit els coneixements que s'exposen. Per exemple, en el tema 3, s'avaluen aplicacions sobre la temàtica. Es demana un text de comparació entre les més destacades i la recerca d'aplicacions equivalents i el seu veredict, tenint en compte la metodologia i els criteris que s'esmenten en el mateix temari. Aquest document s'ha d'enviar en un document de text al formador.
2. Periòdicament es presenten debats sobre el temari de la setmana. Per exemple durant el transcurs del temari 4 es presenta un debat sobre les aplicacions d'esdevenir un autor digital a l'aula i es demana la participació obligatòria a tots els participants. Apart òbviament del fòrum de dubtes permanent que serveix de canal de comunicació obligat per a tenir la certificació.
3. Durant tot el curs es realitza un seguiment de l'alumne per a determinar si entrega les activitats en els terminis establerts i si el seu seguiment és adequat. Aquest apartat determina en considerable mesura la nota final perquè encara que acabi entregant correctament els continguts, es té molt en compte el correcte seguiment del curs.

Certificació:

Per tal d'obtenir el certificat del curs s'ha d'haver seguit la metodologia del curs i assolits els requisits mínims d'avaluació esmentats en el pla d'avaluació.

Aquests mínims són:

- Haver **entregat i participat en un mínim d'un 80%** de les activitats proposades pel formador i que conformen el **pla d'avaluació**.
- Haver omplert i entregat l'enquesta final de grau de satisfacció.

Inscripció: si estàs d'acord amb la descripció [clica aquí](#).