

**Activitat:** REC3030650 Moodle nivell avançat  
**Període:** EE2015  
**Entrada:**

**Modalitat:** Curs telemàtic  
**Nivell:** Primària / Secundària  
**Calendari:** Del 1 de juliol al 15 de 2015  
**Horari:** De :h a :h  
**Places:** 20  
**Hores:** 30  
**Lloc:** A distància  
**Matrícula:** 45 Socis, 60 no socis

**Descripció:** El curs s'organitza és un curs extensiu, de 15 dies de durada, al final de la qual, els alumnes hauran d'haver entregat les activitats que conformaran el mateix temari i que avaluaran la correcta comprensió dels continguts. Al mateix temps, durant aquests dies, es creen espais de debat sobre el mateix temari o relacionat que són de participació obligatòria i que junt amb l'entrega d'activitats durant els terminis establerts i el correcte seguiment, conformen la certificació o no de l'alumne. El curs està destinat a persones que hagin utilitzat el Moodle com a professorat, que en tinguin la voluntat / responsabilitat de millorar-ne el funcionament. A més cal que no es tingui una visió restringida a la matèria pròpia del professorat sinó oberta al treball multidisciplinari.

**Destinatari:** Professorat de nivell no universitari de centres docents de Catalunya....

**Objectius** Aprendre a instal·lar localment la versió actual del Moodle, en entorns Windows i en entorns Linux

- Conèixer i comparar la instal·lació “personal” de treball i investigació i la “productiva” d'aplicació en cursos reals.
- Preparar una taula d'optimitació en l'ús del Moodle (usuaris, feines de còpia de seguretat, ...)

En acabar el curs cada persona hauria de:

- Tenir un coneixement d'estratègies i recursos aplicables a l'entorn;
  - Haver dissenyat l'“arquitectura” d'un curs complet plantejat en una de les tipologies que es presenten;
  - Conèixer aspectes de l'aplicació dels estàndards de formats d'activitats i recursos en entorns telemàtics (Scorm especialment);
  - Conèixer les eines accessòries del Moodle, programari auxiliar;
  - Ser capaç d'instal·lar i aplicar aportacions noves a l'entorn moodle (elements multimèdia, control, ...)
  - Ser capaç de manipular amb soltesa la gestió de cursos i d'usuaris en l'entorn;
- Conèixer formes d'optimitació de la gestió que un espai moodle necessita /pot obtenir.

- **Continguts:**
  - Tema 1: Instal·lació del moodle. Indicacions per fer-ho en moodle i ubuntu
  - Tema 2: GESTIÓ: CURSOS, FITXERS I USUARIS
  - Tema 3: La naturalesa del FÓRUM
  - Tema 4: TEMES I IDIOMES A MOODLE
  - Tema 5: Blocs al moodle
  - Tema 6: MULTIMÈDIA AL MOODLE
  - Tema 7: PUBLICACIÓ DE CONTINGUTS: EXEARNING
  - Tema 8: COMPLEMENTAR EL MOODLE
  - Tema 9: USUARIS ROLS I PERMISOS
  - Tema 10: Actualització del moodle i activació del servei del cron
  - Tema 11: Repàs, alguna cosa més i final
  - Tema 12: MANUALS DE MOODLE
  -
- **Pla d'avaluació:**
  - A continuació es descriu el pla d'avaluació específic per a totes les activitats del curs:
  - Tema 1:

- TASCA 1: Instal·lació del MOODLE. L'usuari ha de presentar la documentació necessària que demostrï que aconseguï instal·lar un moodle en local.
  - Tema 2
  - Tasca 2: Crear cursos i categories. L'usuari treballar l'organització i creació de cursos en el moodle
  - Tasca 3: Fitxers en remot. Connexió de magatzems externs de fitxers com drpbox o drive al moodle
  - Tasca 4: Càrrega d'usuaris . Indicacions per pujar de forma massiva un conjunt d'usuaris.
  - Tasca 5: Edita el perfil local. L'usuari aprèn a modificar l seu perfil.
  - Tema 3
  - Tasca 6. Tema fòrum. L'usuari intervé en un fòrum on es possible avaluar-ne la seva participació
  - Tema 4
  - Tasca 7 : Temes . L'usuari canviar l'aparença del seu moodle.
  - Tasca 8: Idiomes . L'usuari incorpora nous idiomes al seu moodle
  - Tema 5
  - Tasca 9 : Blocs. L'usuari organitza i incorpora nous blocs al moodle
  - Tema 6
  - Tasca 10: Preparació de blocs multimedia . Es creen blocs amb contingut multimèdia.
  - Tasca 11: qüestionari amb elements multimèdia. S'ha de dissenyar un qüestionari amb contingut multimèdia. -
  - Tema 7
  - Tasca 12: Unitat didàctica preparada amb l'eXe learning (voluntària) . Es treballa el funcionament del programa eXelearning
  - Tasca 13: Captures d'un mapa conceptual preparat per a un curs moodle . Es treballa el programa Freemind ( es fa si el pluguin de freemind s'ha actualitzat.)
  - Tasca 14. Mostra de freemind. Pujar un exemple de mapa conceptual al moodle del curs. (( es fa si el pluguin de freemind s'ha actualitzat)
  - Tema 8
  - Tasca 15 : selecció i anàlisi de complements instal·lats. S'instal·len complements com el geogebra, jmol, slideshow, dragmath,.....
  - Tema 9
  - Tasca 16: Problemes al moodle (Voluntària) . Es plantejant problemes d'organització d'usuaris i s'han de solucionar.
  - Tasca 17: Creació de rols. Es treballen la creació de rols nous amb els corresponents permisos diferents del que porta el moodle per defecte.
  - Tema 10
  - Tasca 18 : Actualitzeu a l'última versió el vostre moodle. Durant el període que s'ha desenvolupat el moodle sempre ha aparegut una nova actualització. Es treballa com actualitzar el moodle instal·lat per l'usuari en local.
- Certificació:
    - El participant aconseguirà una avaluació positiva del curs amb la realització i presentació d'un seguit d'activitats proposades com obligatòries, val a dir que també hi haurà activitats voluntàries que permeten al participant aprofundir més en els continguts del curs
    - Per tal d'obtenir el certificat del curs s'ha d'haver seguit la metodologia del curs i assolits els requisits mínims d'avaluació. Aquests mínims són:
    - - Haver lliurat i participat en un (80%) de les activitats obligatòries proposades pel formador i que conformen el pla d'avaluació.
    - - Haver omplert i lliurat l'enquesta final de grau de satisfacció.

Inscripció: si estàs d'acord amb la descripció [clica aquí](#)