

Activitat: REC9220650 L'iPad a l'aula com a eina pel docent
Període: EE2015
Entrada:

Modalitat: Curs telemàtic
Nivell: Primària / Secundària
Calendari: Del 1 juliol al 15 de 2015
Horari: De :h a :h
Places: 20
Hores: 30
Lloc: A distància
Matrícula: 45 Socis, 60 no socis

Organització: El curs s'organitza en temaris de una setmana de durada, al final de la qual, els alumnes han d'entregar activitats que conformaran el mateix temari i que avaluaran la correcta comprensió dels continguts. Al mateix temps, durant la setmana, es creen espais de debat sobre el mateix temari o relacionat que són de participació obligatòria i que junt amb l'entrega d'activitats durant els terminis establerts i el correcte seguiment, conformen la certificació o no de l'alumne.

- Descripció:** Aquest és un curs destinat a que els docents treguin el màxim partit de la tauleta tàctil iPad a l'aula utilitzant totes les capacitats i aplicacions que permet al docent excel·lir en la seva tasca docent. És un curs introductor al món de les aplicacions productives i la seva aplicació en la docència.
- Destinatari:** Professorat de primària, secundària obligatòria i formació professional (veure l'apartat nivell de l'encapçalament)
- Objectius**
- Fer una introducció de la història de les tauletes tàctils, presentar l'iPad i aprofundir en les aplicacions nadiues del dispositiu tal i com el comprem a la botiga
 - Veure les possibles situacions on l'iPad pot ser útil en un centre educatiu abans d'entrar a valorar les opcions en forma d'aplicacions del App Store.
 - Veure les aplicacions per a la gestió documental amb iPad i eines al núvol.
 - Veure les aplicacions d'edició i creació de documents a l'iPad.
 - Veure les aplicacions d'Organització personal (Calendari, Tasques i contactes)
 - Veure les aplicacions de gestió de l'aula en l'iPad
- Continguts:**
- Tema 1: Introducció a les tauletes tàctils i iPad
 - Història de les tauletes tàctils
 - Què és una tauleta tàctil i iPad
 - Altres tauletes tàctils
 - Usos de les tauletes tàctils
 - Accessoris per a tauletes tàctils
 - Tema 2: Gestió documental amb iPad
 - Visualitzar documents
 - Escaneig de documentació
 - Prendre notes
 - Tema 3: Creació i edició de documents
 - Nadius
 - Serveis al núvol
 - Tema 4: Organització
 - Aplicacions Apple
 - Aplicacions de tercers
 - Tema 5: Gestió de l'aula al iPad
 - TeacherKit
 - iDoceo
 - iTeacherbook
 - Teachertool
 - Tema 6: Altres aplicacions útils en la docència
 - Eines per a mostrar el contingut de l'iPad al projector
 - Trucs i consells per aprofitar bé l'iPad a l'aula.

Pla d'avaluació:

Avaluació general

1. Dins l'entorn Moodle, estan pautats un exemple i un o més exercicis sobre l'edició d'imatges digitals per cada un dels apartats dels continguts anteriorment anomenats. Aquests exercicis, anomenats tasques, caldrà que l'alumnat els vagi lliurant dins l'espai temporal marcat.
2. La qualificació de cada una de les tasques s'anirà fent a mesura que aquestes es vagin lliurant al formador, seguint la pauta temporal marcada com a referència. I caldrà que cada participant revisi/modifiqui el que el formador vag indicant. Un cop la revisió sigui positiva, el formador anotarà la qualificació com a vàlida.

3. La darrera tasca, obligatòria, consistirà en l'edició d'una imatge final, el retoc i millora d'una foto, seguint les pautes del tutor, en la que s'utilitzaran una bona part de les eines apreses.

4. La feina del curs es donarà per acabada un cop el formador ho comunicui a cada alumne individualment. Quan al ritme de connexió del formador al curs de Moodle per la consulta, correcció i participacions als fòrums serà, mínim d'un cop al dia entre setmana i un cop pel cap de setmana.

Avaluació específica

Activitats Tema 1: Introducció al iPad

Criteris d'avaluació: Es demana conèixer el iPad, les seves característiques i el

Activitats Tema 2: Gestió documental.

Criteris d'avaluació: Es demana al docent, la correcte utilització de les diferents funcionament de totes les aplicacions que venen per defecte. Eines de gestió documental i es demana una comparativa dels mateixos segons usos que pot necessitar el docent a l'aula.

Activitats Tema 3: Creació i edició de documents.

Criteris d'avaluació: Es demana al docent, la correcte utilització de les diferents eines de creació i edició de documents i es demana una comparativa dels mateixos segons usos que pot necessitar el docent a l'aula.

Activitats Tema 4: Organització

Criteris d'avaluació: Es demana al docent, la correcte utilització de les diferents eines d'organització i es demana una comparativa dels mateixos segons usos que pot necessitar el docent a l'aula.

Activitats Tema 5: Gestió de l'aula al iPad

Criteris d'avaluació: Es demana al docent, la correcte utilització de les diferents eines de gestió de l'aula i es demana una comparativa dels mateixos segons usos que pot necessitar el docent a l'aula.

Activitats Tema 6: Altres apps útils pel docent

Criteris d'avaluació: Es demana investigar i aportar diferents aplicacions no vistes en el curs que facin coses diferents i que ajudin al docent en la seva tasca diària.

Certificació:

Per tal d'obtenir el certificat del curs s'ha d'haver seguit la metodologia del curs i assolits els requisits mínims d'avaluació esmentats en el pla d'avaluació.

Aquests mínims són:

-Haver **entregat i participat en un mínim d'un 80%** de les activitats proposades pel formador i que conformen el **pla d'avaluació**.

-Haver omplert i entregat l'enquesta final de grau de satisfacció.

Inscripció: si estàs d'acord amb la descripció [clica aquí](#)