

Activitat: REC9320650 L'iPad a l'aula com a element d'aprenentatge
Període: EE2015
Entrada:

Modalitat: Curs telemàtic
Nivell: Primària / Secundària
Calendari: Del 1 de juliol al 15 de 2015
Horari: -
Places: 20
Hores: 30
Lloc: A distància
Matrícula: 45 Socis, 60 no socis

Organització: El curs s'organitza en temaris de una setmana de durada, al final de la qual, els alumnes han d'entregar activitats que conformaran el mateix temari i que avaluaran la correcta comprensió dels continguts. Al mateix temps, durant la setmana, es creen espais de debat sobre el mateix temari o relacionat que són de participació obligatòria i que junt amb l'entrega d'activitats durant els terminis establerts i el correcte seguiment, conformen la certificació o no de l'alumne.

Descripció: Aquest és un curs destinat a que els docents treguin el màxim partit de la tauleta tàctil iPad a l'aula en la matèria d'edició de continguts a l'aula i en el seu ús com a eina d'aprenentatge a l'aula. És un curs que amplia els coneixements del curs "L'iPad a l'aula com a eina pel docent" alhora ens proposa eines més a fons per a treballar al aula i des del punt de vista d'element d'aprenentatge pels alumnes. La intenció és veure la capacitat de l'iPad en la creació de continguts didàctics i veure totes les eines (en qualsevol format) que ens poden ajudar a crear continguts didàctics i a usar-los.

Destinatari: Professorat de primària, secundària obligatòria i formació professional (veure l'apartat nivell de l'encapçalament)

Objectius
 Ipad com a eina educativa: Pel docent i per l'alumne.
 Aprendre a llegir amb iPad
 Creant, editant i anotacions al iPad.
 Esdevenint un autor digital.
 iPad més matemàtic i científic.

Continguts:
 Tema 1: iPad com a eina educativa: Pel docent i per l'alumne.
 Investigant nous models educatius
 Implementant iPads per a un aprenentatge del segle XXI
 Passar del text al multimèdia.
 Cas real: Implantació iPads en una escola suïssa.
 Tema 2: Aprendre a llegir amb iPad
 Estat actual
 Lectures digitals per a joves estudiants
 Llegint llibres amb GoodReader
 Llegint llibres electrònicament
 Obtenint llibres gratuïts
 Entrant a l'era e-textbook.
 Tema 3: Creant, editant i anotant documents.
 Determinant objectius essencials
 Prenent notes
 Anotant PDF
 Esbossos i notes a mà
 Tema 4: Esdevenint un autor digital
 Triant el format del ebook
 Distribuïnt documents per a e-readers.
 Utilitzant Book Creator per a autors principiants.
 ScribblePress per a projectes simples.
 Publicant amb iBooks Author.
 Tema 5: iPad més científic i matemàtic
 Explorant eines per l'investigació científica
 iPad en aules d'investigació
 Aplicacions web que podem utilitzar al iPad.
 Tema 6: Altres àmbits d'ús en diferents matèries docents.
 Explorant eines per a aules de música

Explorant altres matèries docents (idiomes, plàstica...etc)

Pla d'avaluació:**Avaluació general**

1. Dins l'entorn Moodle, estan pautats un exemple i un o més exercicis sobre l'edició d'imatges digitals per cada un dels apartats dels continguts anteriorment anomenats. Aquests exercicis, anomenats tasques, caldrà que l'alumnat els vagi lliurant dins l'espai temporal marcat.
2. La qualificació de cada una de les tasques s'anirà fent a mesura que aquestes es vagin lliurant al formador, seguint la pauta temporal marcada com a referència. I caldrà que cada participant revisi/modifiqui el que el formador vag indicant. Un cop la revisió sigui positiva, el formador anotarà la qualificació com a vàlida.
3. La darrera tasca, obligatòria, consistirà en l'edició d'una imatge final, el retoc i millora d'una foto, seguint les pautes del tutor, en la que s'utilitzaran una bona part de les eines apreses.
4. La feina del curs es donarà per acabada un cop el formador ho comuniqui a cada alumne individualment. Quan al ritme de connexió del formador al curs de Moodle per la consulta, correcció i participacions als fòrums serà, mínim d'un cop al dia entre setmana i un cop pel cap de setmana.

Avaluació específica

Activitats Tema 1: Models educatius i digitalització a les aules

Criteris d'avaluació: Es demana saber les opcions actuals i es demana l'investigació

Activitats Tema 2: Llegir amb l'iPad

Criteris d'avaluació: Es demana la comparativa de les diferents solucions d'altres models similars presentades per aprendre a llegir amb l'iPad i investigar altres solucions existents.

Activitats Tema 3: Creació i edició de documents a l'aula amb l'iPad.

Criteris d'avaluació: Es demana la comparativa de les diferents solucions presentades per crear i editar documents i buscar noves alternatives

Activitats Tema 4: Creació d'un llibre digital per a la docència

Criteris d'avaluació: Es demana avaluar les opcions presentades i es demana un exemple de treball en ebook per avaluar els coneixements adquirits

Activitats Tema 5: Eines científiques en l'iPad.

Criteris d'avaluació: Es demana la comparativa entre les eines de demostració i es demanen noves eines científiques i la seva aplicació en una aula de ciència.

Activitats Tema 6: Avaluació d'eines i aplicacions en diferents àmbits educatius

Criteris d'avaluació: Es demana buscar eines i aplicacions per aplicar a les diferents aules no tractades en tot el curs (música, química...etc) i un pla d'activitats per a utilitzar-la.

Certificació:

Per tal d'obtenir el certificat del curs s'ha d'haver seguit la metodologia del curs i assolits els requisits mínims d'avaluació esmentats en el pla d'avaluació.

Aquests mínims són:

- Haver **entregat i participat en un mínim d'un 80%** de les activitats proposades pel formador i que conformen el **pla d'avaluació**.
- Haver omplert i entregat l'enquesta final de grau de satisfacció.

Inscripció: si estàs d'acord amb la descripció [clica aquí](#)